

## נוסח הודעה בדבר כוונה להתקשרות עם ספק כספק יחיד

משרד החינוך מעוניין להתקשר עם : **מכללת סמינר הקיבוצים – המכללה לחינוך, טכנולוגיה ואומנויות,**  
מס' עמותה: ע"ר מס' 580038859  
לצורך ביצוע תוכנית : **Tec4Schools להוראה ולמידה שיתופית משמעותית בסביבה רב תרבותית מתקדמת**

### מטרת התוכנית

- פיתוח וטיפוח מיומנויות הוראה ולמידה של המאה ה-21.
- קידום מיומנויות להוראה ולמידה בסביבות טכנולוגיות מתקדמות.
- הכשרת מורים ותלמידים להוראה ולמידה שיתופית.
- פיתוח מיומנויות תקשורת בחברה רב-תרבותית.
- הבניית ערכים של קבלת האחר וכבוד הדדי (פריפריה-מרכז, דתיים חילוניים, דרוזים-ערבים-יהודים, חינוך מיוחד-חינוך רגיל).
- פיתוח מיומנויות הוראה ולמידה להעלאת רמת האמון בין קבוצות שונות על פי מודל TEC.
- בניית תשתית לפעילות עצמאית שיתופית, רב-תרבותית ומקוונת בסביבות חדשניות, לבתי ספר שמשותפים בתוכנית מעל שנתיים (פעילות ברת קיימא).

### פירוט התוכנית:

הפעלת תכנית TEC4SCHOOLS תכנית חדשנית של מרכז TEC, להובלת שינוי חברתי באמצעות הוראה ולמידה שיתופית, מקוונת ורב-תרבותית. תכנית TEC4SCHOOLS, היא המקיפה ביותר כיום בישראל לחינוך רב תרבותי, ולכתיבה חלק יותר מ-100 בתי ספר יסודיים, ומעל 6000 ילדים מהמגזרים השונים.

התכנית מקדמת "הוראה ולמידה שיתופית משמעותית בסביבה רב תרבותית מתקדמת", במטרה לקדם את החינוך, המבוסס על ערכים של חדשנות, פתיחות, שיתופיות וכבוד הדדי.

בתוכנית לומדים תלמידי כיתות ה' בבתי ספר ממגזרים שונים נושאים בתחום תרבות, ערכים ומורשת, בקבוצות רב תרבותיות ובסביבה מקוונת. כך שהתלמידים לומדים ומבצעים משימות עם תלמידים מבתי ספר אחרים ומתרבויות אחרות דרך האינטרנט, בהנחה וליווי של מוריהם באופן שיתופי ומקוון על פי שלבי מודל TEC.

מודל TEC הינו מודל אקדמי ייחודי המבטיח התקדמות הדרגתית במספר ממדים חינוכיים ולימודיים: הוראה ולמידה עצמית ושיתופית, פדגוגיה חדשנית משמעותית, הכרה ופתיחות לתרבות האחר תוך הצגת התרבות האישית, העמקת ערכי האדם והכבוד הדדי, מיומנויות מידע ותקשורת מתקדמות.

הפעלת התוכנית מחייבת ניסיון של לפחות ארבע שנים בפרויקטים מבוססי מודל TEC בבתי הספר מהמגזרים השונים. כמו כן, יש צורך ברצף חינוכי, בכל שלבי התוכנית, כך שלאורך התהליך מרצים, מורים, סטודנטים להוראה ותלמידים יוצרים קהילות למידה תוך כדי יישום ועשייה.

בתוכנית ילמדו תלמידי כיתות ה' בבתי ספר ממגזרים שונים נושאים בתחום תרבות, ערכים ומורשת בקבוצות של 2-3 בתי ספר ממגזרים שונים. תוקדש לנושא שעה שבועית ובסוף שנת הלימודים יתקיים מפגש שיא המאופיין בהפעלות חווייתיות תרבותיות, שיופעלו בשיתוף פרחי הוראה.

הסביבה הלימודית לתלמידים הינה רשת חברתית-חינוכית התומכת בשלושת השפות (עברית, ערבית ואנגלית) ומלווה בהדרכה ותמיכה מתמידה של מנחי התכנית. בהתאם לכך, חומרי ההוראה יפותחו בשפות עברית, ערבית ואנגלית. התוכנית כוללת הכשרת מורים על פי מודל TEC. המודל פותח ע"י צוות בסמינר הקיבוצים והזכויות על חמודל שלחם.

ממצאי מחקרים של תכניות TEC בשנים האחרונות מצביעים על קידום המורים והתלמידים בשימוש בטכנולוגיות מתקדמות בשיטות למידה והוראה חדשניות ושינוי חיובי בעמדות אצל הילדים המשתתפים כלפי השונים מהם. ממצאי מחקר ההערכה של תכנית TEC4SCHOOLS תשע"ה מראים כי לילדים המשתתפים בפרויקט יש עמדות סובלניות יותר כלפי ילדים מתרבות אחרת. ילדי קבוצת הניסוי הביעו יותר מילדי קבוצת הביקורת רצון שיהיו להם חברים מתרבויות שונות. כמו כן, בעמדה כללית כלפי רב תרבותיות ניתן היה לראות הבדלים לטובת הקבוצות שהשתתפו בתכנית. המורים והתלמידים המשתתפים מביעים שביעות רצון ועולה הדרישה להמשך ולהרחבת התכנית.

### התכנית כוללת:

- פיתוח תוכן הקורסים למורים בכלים ובשיטת TEC.
- הכשרת מורים – קורס אחד מקוון (30 שעות) וקורס אחד פנים אל פנים (30 שעות).
- הדרכה וליווי המורים בהפעלת התכנית בבתי הספר ע"י מנחי התכנית. הדרכת מורים מרכזים/מדריכים.
- מפגשים מקוונים ומפגשים פנים אל פנים בין כל שניים או שלושה בתי ספר שישתתפו בתכנית וילמדו יחד בלמידה שיתופית.
- קיום מפגש בינלאומי של כל בתי הספר ביום בינלאומי שיכלול פעילויות אינטראקטיביות סינכרוניות וא-סינכרוניות באמצעות אתר ייחודי שיפותח למטרה זו ויפעל בשלוש שפות (עברית, ערבית ואנגלית).
- בסיום התכנית יפגשו מורים ותלמידים פנים אל פנים ליום סיום חגיגי בהפעלת סטודנטים של סמינר הקיבוצים. המפגש יכלול הפעלות לימודיות חווייתיות והצגת תוצרי הקבוצות. המפגש מאפשר לתלמידים לפגוש את חברי הקבוצה מהתרבויות השונות ולקיים אתם דו שיח המבוסס על כבוד הדדי שנרכש במהלך הפעילות בתכנית במהלך השנה.

- בתי הספר יבחרו על פי הקריטריונים הבאים:

- הקצאת 1 ש"ש במערכת השעות לכיתה שמשתתפת
- מנהל מעורב ותומך בתהליך השינוי
- מחנך או מורה בעל ידע בסיסי בתקשוב, המעוניין להוביל שיפור בדרכי ההוראה בכיתתו ובבית ספרו
- השתתפות בקורס מקוון (30 שעות)
- השתתפות בקורס מרכז פנים אל פנים (3 ימים – 30 שעות)
- השתתפות במפגשי הדרכה וליווי פנים אל פנים ומקוונים במהלך השנה
- כיתת מחשבים, מחשבים ניידים או טאבלטים, וחיבור לאינטרנט

בתכנית זו כל שלושה מורים יקבלו הנחיה ממדריך מוסמך של מרכז TEC (5 שעות שבועיות).

**תקופת ההתקשרות המתוכננת: מ- 1.10.2016 עד 31.8.2017**

**עלות: סה"כ 2.2 מיליון ₪ : 497,692 ₪ ב- 2016 ו- 1,702,308 ₪ ב- 2017**

**למשדד שמורה האופציה להאריך /או להרחיב את ההתקשרות עם הגוף הנ"ל לתקופה של שנה נוספת בהיקפים דומים.**

**פירוט דרישות מהספק**

ככל שיש גורם נוסף המסוגל לבצע את הפעילות, יפנה בהצעה מתאימה כאשר עליו לקחת בחשבון כי עליו לעמוד בדרישות הבאות: (יש להגדיר דרישות סף מדידות/כמותיות).

1. ככל שהמציע הוא גוף משפטי מאוגד עליו להיות רשום ברשם רשמי, על הגוף המציע להיות עוסק מורשה/מלכ"ר.
2. על הגוף המציע לנהל ספרי חשבונות כחוק.
3. אם הגוף המציע הינו עמותה/חברה לתועלת הציבור עליו להיות בעל אישור על ניחול תקין תקף מטעם רשם העמותות או רשם התאגידים.
4. על הגוף להיות מכללה מוכרת להכשרת מורים.
5. על הגוף להתחייב להפעיל את התכנית ב- 100 בתי ספר לפחות.
6. על הגוף להציע עלות שלא תעלה על 2.2 מיליון ₪.
7. על הגוף להציג ניסיון של 4 שנים לפחות בהפעלת פרויקטים על פי מודל דומה ב-35 בתי ספר לפחות.
8. על הגוף להציג ניסיון של 4 שנים לפחות בהוראה ולמידה שיתופית מקוונת.
9. על הגוף להציג ניסיון של 4 שנים לפחות בהפעלת פרויקטים ברצף חינוכי המשלב מרצים, סטודנטים להוראה, מורים ותלמידים.
10. על הגוף להציג ניסיון של 4 שנים לפחות בהפעלת תכניות רב תרבותיות.

**לגבי התקשרות עם ספק יחיד - חוות דעת של מנהל היחידה גב' צילה מירון אילן, מנהלת אגף מורשת**

**במזכירות הפדגוגית על עובדת היות הספק – ספק יחיד**

התכנית הופעלה בשנח"ל תשע"ה-תשע"ו ובשנה זו מיועדת למאה מורים מתחילים ושישיים מורים ממשיכים מבתי ספר אשר נמצאים בתכנית שנתיים ובלווי התכנית ידריכו מורים חדשים. עשרה מורים מרכזים/מדריכים יוכשרו ויהפכו למובילים לתוכנית בבתי הספר שלהם.

מודל TEC הינו מודל אקדמי ייחודי המבטיח התקדמות הדרגתית במספר ממדים חינוכיים ולימודיים: הוראה ולמידה עצמית ושיתופית, פדגוגיה חדשנית משמעותית, הכרה ופתיחות לתרבות האחר תוך הצגת התרבות האישית, העמקת ערכי האדם והכבוד הדדי, מיומנויות מידע ותקשורת מתקדמות. צוות TEC בסמינר הקיבוצים צבר ידע ייחודי וניסיון של כעשר שנים ביישום המודל. לכן זהו הגוף היחיד שמסוגל להפעיל את התוכנית המוצעת בפריסה ארצית.

התוכנית מאופיינת ברצף חינוכי, כך שלאורך התהליך מרצים, מורים, סטודנטים להוראה ותלמידים יוצרים קהילות למידה הן כדי ישום ועשייה. צוות מוביל מסמינר הקיבוצים בשותפות עם מרצים ממכללות שונות מלמדים ומלווים מורים מבתי הספר, וסטודנטים מהמכללות השונות להכשרת מורים מפתחים יחידות לימוד ומשימות לתלמידים מבתי הספר. הסטודנטים יוצרים חומרי הוראה ומתנסים בחוראה מקוונת, שיתופית וחדשנית, ואילו התלמידים נהנים מהתוצרים ומספקים לסטודנטים הערכה מעצבת. כך נוצר מרחב לימודי שיתופי מקוון ורב-תרבותי שבו לומדים מרצים, סטודנטים, מורים ותלמידים. סטודנטים דוברי עברית וערבית, המשתתפים בפרויקטים של מעורבות חברתית במכללת סמינר הקיבוצים, בודקים את הפעילות בקבוצות העבודה של הילדים, מעודדים ומכוונים אותם בעברית ובערבית.

~~צילה מירון אילון  
מנהלת אגף מורשת  
מפמ"ר מחשבת ישראל~~